

- Pasitaiko ir neigiamų išvadų. Atestuoti socialiniai darbuotojai jose nurodo, kokių gebėjimų įvaikintojams ir būsimiems globėjams (rūpintojams) stinga, taip pat nurodomos sąlygos, kurias įvykdę, jie taps pasirenge įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką.
- Įvaikintojams ir būsimiems globėjams (rūpintojams), gavusiems neigiamą išvadą, siūloma kreiptis pagalbos į specialistus, pavyzdžiui, psichologą, kuris padėtų rasti iki tol nežinomus atsakymus, kaip antai, dėl kokių priežasčių jis negalėjo įvardinti savo tėvo teigiamų savybių.
- Įvaikintojams ir būsimiems globėjams (rūpintojams), įvykdžiusiems atestuotų socialinių darbuotojų nurodytas sąlygas, parengiama teigiama išvada.

Kiek trunka mokymai?

- GIMK programos mokymai būsimiesiems įtėviams ir globėjams (rūpintojams) trunka ne ilgiau kaip 3 mėnesius. Per šį laikotarpį asmenys, ketinantys įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką, turi išklausti 10 temų.
- Organizuojami ne mažiau kaip du individualūs susitikimai su įvaikintojais ir būsimais globėjais (rūpintojais), tačiau pagal poreikį tokių susitikimų gali būti ir daugiau.
- Per mokymus atestuoti socialiniai darbuotojai taip pat lankosi įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) namuose.
- Įvaikintojai ir būsimi globėjai (rūpintojai) atlieka namų darbus, kuriuos vėliau aptaria ir analizuoja kartu su atestuotais socialiniais darbuotojais individualių ir grupinių užsiėmimų metu.

Kuo naudinga GIMK programa įtėviui ar globėjui (rūpintojui), kurio šeimoje apsigyvena likęs be tėvų globos vaikas?

- Tęstinė GIMK programa, skirta įvaikinusių ar globojančių (rūpinančių) vaikus šeimų mokymui ir palaikymui.
- Įtėviai ir globėjai (rūpintojai) neretai teigia, kad pagalba ypač reikalinga tuomet, kai jų šeimoje apsigyvena likęs be tėvų globos vaikas.
- Tuo laikotarpiu įtėviams ir globėjams (rūpintojams) svarbi ne tik nauja informacija, kaip auklėti vaiką, kaip įveikti sunkumus, kurie atsirado dėl ankščiau įvaikinto ar globojamo (rūpinamo) vaiko traumos ar nepriežiūros, bet ir palaikymas.
- Dažnai šeimos, auginančios įvaikintus ar globojamus (rūpinamus) vaikus, pačios siekia dalytis patirtimi ir bendrauja tarpusavyje.
- Tęstinę GIMK programą sudaro 9 dalys, kuriose nagrinėjami ir ugdomi įtėviams ir globėjams (rūpintojams) reikalingi įgūdžiai. Šios programos dalis sudaro skirtingas užsiėmimų skaičius (nuo vieno iki penkių).
- Pagal šeimos poreikį atestuoti socialiniai darbuotojai sprendžia, kaip organizuoti mokymus ir kokias temas jų metu nagrinėti.

Daugiau informacijos:

www.vaikoteises.lt
www.pertvarka.lt



Nori įvaikinti ar globoti – turi pasiruošti

Būsimų įtėvių ir globėjų (rūpintojų) mokymai

» Globėjų mokymai buvo puikūs. Mokymų metu supratome, kiek mažai žinome.

Regina



Kuriame Lietuvos ateitį
 2014–2020 metų
 Europos Sąjungos
 fondų investicijų
 veiksmų programa



Kodėl reikalinga įtėvių ir globėjų (rūpintojų) mokymo ir konsultavimo (GIMK) programa?

GIMK programos esmė – aktyvus suaugusiųjų mokymas, kurio tikslas – suteikti jiems naujos patirties, padėti suprasti, kaip jaučiasi be tėvų globos likęs vaikas.

- Įvertinti įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) gebėjimus individualių pokalbių ir užduočių atlikimo metu.
- Viską pradėti nuo savęs – tai svarbus GIMK mokymų dėsnis. Būsiami globėjai (rūpintojai) ir įvaikintojai mokymų metu atvirai kalba apie tai, ką jie jaučia vienu ar kitu praktinių užduočių metu, atsako sau į daugelį klausimų.
- Padėti įvertinti savo galimybes įvaikinti arba globoti (rūpinti) vaiką, išsiaiškinti, ar turi tam reikalingų žinių. Juk labai svarbu priimti galutinį sprendimą laiku ir teisingai.

Ko siekiama GIMK programos mokymais?

Mokymų metu siekiama, kad asmenys, norintys įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką:

- Gebėtų priimti iššūkius, nes tokio vaiko auginimas yra kitoks nei biologinio vaiko.
- Suprastų, jog be tėvų globos likęs vaikas dėl savo istorijos dažnai gali jausti gėdą arba pyktį, padėtų vaikui tuos jausmus išgyventi.
- Gebėtų nustatyti vaiko poreikius, atvirai priimtų jo istoriją, jausmus ir padėtų su jais gyventi.
- Savo gebėjimus pademonstruotų praktiškai, išbandytų įvairius bendravimo būdus.



Vaiką turėti gali kiekvienas, užauginti – nedaugelis.

Kodėl svarbi įvaikintojo ir globėjo (rūpintojo) motyvacija?

- Įvaikintam ar globojamam (rūpinamam) vaikui, kaip ir bet kuriam kitam vaikui, reikia įtėvių ar globėjų (rūpintojų), pasiryžusių besąlygiškai atiduoti jam visą savo gyvenimą.
- Jeigu tokio pasiryžimo nėra, vaikas jaus, kad jis mylimas su tam tikromis išlygomis. To pasekmės – vaiko pyktis, pasireiškiantis emocijomis ar elgesio problemomis. Įtėviai, globėjai (rūpintojai) gali patirti didelių sunkumų, jausti bejėgiškumą, nepagrįstai kaltinti vaiko kilmę.
- Pavyzdžiui, mokymų metu siūloma įsijausti į situaciją, kai artimas žmogus pasako: „Aš tave myliu, nes noriu padaryti gerą darbą“. Kokie jausmai Jums kyla, išgirdus šiuos žodžius?

Koks yra įtėvių ir globėjų (rūpintojų) pradinis vaidmuo?

- Vaikas patenka į įtėvių ar globėjų (rūpintojų) šeimą, patyręs esminę netektį – likęs be biologinių tėvų globos. Įtėviai ir globėjai (rūpintojai), augindami be tėvų globos

likusį vaiką, turi padėti jam priimti įvaikinimo ar globos (rūpybos) faktą, užaugti sveika ir laiminga asmenybe.

- Iš pradžių labai svarbu pasirengti. Įtėviai ir globėjai (rūpintojai) turės padėti vaikui suprasti, kad būti laimingam galima ir neaugant su biologiniais tėvais.
- Įtėvių ir globėjų (rūpintojų) gebėjimas matyti savąją patirtį (netektis) – neįkainojama pagalba vaikui, padedanti susigyventi su biologinių tėvų netektimi.

Ar būsiami įtėviai ir globėjai (rūpintojai), išklause mokymus, jau gali įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką?

- Po mokymų ir individualių susitikimų du atestuoti socialiniai darbuotojai, surinkę informaciją apie įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) gebėjimus, parengia išvadą dėl pasirengimo įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką.
- Dažniausiai išvada dėl įvaikintojų ir būsimų globėjų (rūpintojų) pasirengimo įvaikinti ar globoti (rūpinti) vaiką būna teigiama, kuri reiškia tinkamą jų pasirengimą vaiko priėmimui į šeimą.